

Ferme Équestre de la Grésigne

# Projet Pédagogique



Ferme Équestre de la Grésigne  
650 chemin des Grèzes  
81140 St Beauzile  
tél : 05.63.33.12.65 / port : 06.26.39.81.56  
centre-equestre-gresigne@orange.fr / Siret 795094903

## Notre projet éducatif s'articule autour de 4 grands axes :

- Grandir en renforçant ses compétences physiques, sociales et émotionnelles.
- Devenir un adulte respectant ceux et ce qui l'entoure (humains, animaux, environnement).
- S'affirmer et s'épanouir en tant qu'individu et que sportif et sportive.
- Être le temps d'un séjour partie prenante d'une micro-société pour se construire comme citoyen.

Vous trouverez ici leurs déclinaisons dans la pratique quotidienne tout au long du séjour. Nous avons choisi de les présenter par thème plutôt que par axes éducatifs dans la mesure où, dans chaque action, plusieurs axes sont mêlés.

# L'équitation

## Avant l'activité

**Être prêt :** être en tenue d'équitation adaptée à la météo, ne pas avoir oublié son casque, sa gourde, ses bottes, etc... Penser à aller aux toilettes avant de monter à cheval. Se mettre en situation de se concentrer uniquement sur son activité.

**S'occuper de sa monture :** Nos animaux vivent au pré. Pour les activités les équidés seront rentrés du pré et avant de partir il faudra panser et harnacher. En autonomie pour les plus aguerris, ou avec l'aide des adultes en charge de l'activité. Une fois familiarisés avec les lieux et les exigences de sécurité, les jeunes seront encouragés et guidés vers l'autonomie, autant pour aller chercher l'équidé dans son pré, que pour l'équiper.

Cette phase où le pratiquant prend contact avec l'équidé qui va l'accompagner pendant une heure ou plus, est essentielle dans la relation que nous souhaitons qu'ils instaurent entre eux. Une fois l'activité terminée, de la même façon, il est requis de s'occuper de sa monture (enlever le harnachement, panser et ramener au pré).

## Pendant l'activité

**Respect et compréhension de l'équidé :** pour les jeunes en séjour le maître-mot est partenariat avec l'animal. Respecter sa bouche en ne tirant pas sur les rênes, lui permettre de brouter quelques minutes pendant une promenade, se rendre compte qu'il veut s'arrêter pour faire ses besoins, ... Comprendre pourquoi il refuse de faire telle ou telle chose, se remettre en question. Toucher du doigt que les équidés sont très sensibles aux émotions et que notre colère, notre peur ou notre stress influencent leur comportement.

Bref se décentrer pour « penser cheval » ou « penser âne » et ne pas être dans la coercition mais dans la collaboration. Amener à ou conduire vers plutôt qu'ordonner et imposer.

**Diversité des situations proposées :** promenades, jeux équestres, enseignement classique, initiation à la voltige, TREC, randonnées, passage des galops classiques ou pleine nature, permettent de progresser en prenant dans toutes les disciplines ce qu'elles ont de mieux à offrir.

**Différenciation pédagogique :** les niveaux des cavaliers sont pris en compte par des groupes de niveaux et d'âge. Mais à l'intérieur des groupes l'accent est mis sur le cavalier en adaptant les exercices proposés au niveau de chacun.

**Changer de regard :** les jeunes auront également la possibilité de pratiquer avec les ânes une autre manière de travailler et de s'occuper d'un équidé.

Pour les cavaliers qui ont une certaine expérience, c'est un moment riche d'enseignement puisque certaines certitudes sont remises en question, ânes et chevaux ne réagissant pas toujours de la même façon. Pour les novices c'est une façon de mettre en perspective et de réfléchir sur ce qu'ils viennent d'apprendre.

Pour tous c'est une façon de réfléchir sur les préjugés tenaces autour de cette espèce.

**Éducation physique :** enfants ou adolescents vont, au fil de leur cheminement de cavalier, développer leurs aptitudes physiques et la maîtrise de leur corps : de conduire un cheval à pied en sécurité, à maîtriser l'indépendance des aides pour amener sa monture à exécuter ce qu'on souhaite, le tout en se développant musculairement.

**Coopération :** dans le cadre de séances à pied, les jeunes seront amenés à collaborer en petits groupes pour exécuter certains exercices.

**Évoluer positivement dans sa pratique de l'équitation :** Un séjour d'équitation c'est l'équivalent d'une année d'équitation. Que l'on soit débutant ou déjà cavalier passer 30 heures à apprendre, même en se baladant, est l'occasion de faire un bond dans sa pratique. Pas de compétition, pas d'objectif à atteindre obligatoirement, juste pratiquer en sécurité et dans le plaisir un sport pas comme les autres.

Nos enseignantes s'attachent à ce que chaque cavalier se sente rassuré, encouragé, accompagné vers la réussite et non pas critiqué et évalué. Un cavalier ne sera jamais obligé de faire quelque chose dont il a peur ou dont il ne se sent pas capable. C'est au moniteur de trouver la clé pour faire progresser techniquement ou émotionnellement pour y arriver ou au contraire de proposer un autre exercice que l'enfant peut faire.

**Partir dans la nature toute une journée, ou plus :** Une randonnée de la journée avec pique-nique sera organisée au cours de chaque séjour, quelque soit le niveau des enfants (sauf demande contraire des jeunes).

Cela permet de partir plus loin de la ferme, de visiter d'autres lieux et d'être responsable de sa monture pendant toute une journée. Vérifier ses sacoches avant de partir, à la pause ne rien oublier, au retour vérifier que son cheval va bien ...

Il quitte le centre pour la journée et peut s'immerger dans la nature. Le pique-nique est notamment le moment de prendre le temps de faire une sieste dans l'herbe, de découvrir d'autres fleurs, d'observer le cheval dans un environnement différent...

Sur certains séjours une randonnée avec bivouac sera proposée. La randonnée itinérante nécessite un certain niveau d'équitation, des compétences bien spécifiques. Elle est également un défi sportif pour des jeunes souvent élevés loin de la nature et ne pratiquant parfois que 2 ou 3 heures de sport par semaine.

L'accompagnatrice de la randonnée profitera donc du début de la semaine de stage pour aguerrir ses élèves à l'ensemble des compétences requises.

Il s'agit aussi d'un défi humain puisqu'il faut cohabiter en vase clôt avec son groupe 24h/24h pendant 2 ou 3 jours. Cheminer, collaborer lors des tâches à la pause avec toutes et tous, même celui ou celle qu'on aurait peut-être ignoré ailleurs.

À ce niveau là, l'accompagnatrice aura un rôle d'intégration et de fédération qui facilitera la cohésion du groupe.

## Dans la vie sur le centre

La Ferme Equestre est aussi un lieu de socialisation et de partage autour d'un intérêt commun : le cheval. Rester toute une semaine ensemble permet, en plus de conforter des savoirs-faire et des savoirs-être vis à vis des équidés, de se confronter à la vie en collectivité.

**Inclure les parents, rassurer les enfants :** Avant leur séjour ou le jour de leur arrivée parents et enfants sont accueillis. Ils visitent le lieu d'hébergement et, s'ils le souhaitent, les parents peuvent aider leur enfant à s'installer dans la chambre.

Ils peuvent rester sur place jusqu'au moment où le groupe étant complet il part pour la visite de la ferme et à la rencontre des équidés. Ils peuvent suivre cette visite si c'est un souhait partagé avec l'enfant.

Souvent, à la fin du séjour, c'est au tour des jeunes de guider la visite pour leurs parents. Ils aiment leur faire rencontrer les poneys qu'ils ont monté et leur montrer les lieux qui ont été les leurs pendant une semaine.

Le contact téléphonique, s'il est souhaité, sera fait plutôt en fin d'après midi pour ne pas priver l'enfant des moments collectifs.

**Faire groupe pour passer une semaine pleine de moments partagés :** Rencontrer d'autres jeunes, venus d'horizons sociaux, culturels et géographiques différents, crée d'autres liens que ceux de la vie de la maison.

Respecter l'autre malgré ses différences, aider les plus novices ou les plus jeunes, proposer son aide, apprendre des autres, ... c'est l'occasion de montrer l'importance de la coopération et du respect des individus.

Le dimanche après-midi, moment de l'accueil, ainsi que le repas et la veillée du soir posent les bases de l'intégration de chaque jeune dans le groupe de la semaine.

Une visite de la ferme sera organisée, pour que chacun puisse commencer à connaître les lieux. Puis les enfants qui n'ont pas de matériel iront se constituer une boîte de pansage et trouver l'équipement qui les suivra toute la semaine.

Avant le repas des jeux d'intégration seront proposés afin que tout le monde puisse faire connaissance.

**Donner son avis, parler librement et décider ensemble :** C'est aussi le moment de poser les bases de la vie collective, inciter chacun à l'expression, indiquer que le choix des activités, équestres ou non, sera dévolu au groupe.

Nous accordons de l'importance à la parole des enfants et pour cela ils sont invités à donner leur avis, à verbaliser les problèmes, à dire quels poneys ils voudraient essayer, quel sera le thème du cours de demain, ...

**Tâches nécessaires même si pas toujours amusantes de la vie collective :** Les jeunes sont invités à participer aux différentes tâches de la vie collective. Que ce soit sur la base du volontariat (soins aux chevaux), par rotation (mettre la table, débarrasser, vider le lave-vaisselle), ou alors quotidiennement (rangement des chambres et de la pièce de veillée). Les jeunes ne sont jamais seuls lors de ces activités : les tâches se font en groupe (de jeunes en autonomie ou avec l'aide d'un adulte).

**Devenir autonome et responsable :** les adultes n'étant pas les serviteurs des jeunes, chacun(e) est responsable de ses affaires (coin nuit, habits, matériel de son cheval, ...) et devra donc le ranger et en prendre soin. Avec l'aide des adultes, les plus jeunes seront encouragés à penser à aller se laver les dents et se doucher d'eux-mêmes. Les tâches quotidiennes mettent en place une routine qui aide à prendre des initiatives et à devenir autonome.

**S'occuper aussi des équidés même quand ils ne sont pas montés :** Lors des séjours les jeunes seront également sollicités (sur la base du volontariat) pour donner les soins courants aux équidés : soins, eau, nourriture. Prendre le temps de s'occuper des retraités qui restent sur la ferme.

Une tâche est systématiquement dévolue au groupe : donner les seaux de grain aux juments suitées et en profiter pour câliner les poulains.

**Respecter les rythmes et l'intimité :** Et pour assurer un bon séjour, il faut aussi respecter les besoins et les rythmes propres à chaque jeune, plusieurs moments de temps libre et/ou repos sont proposés. Le petit déjeuner est échelonné, temps libre après les repas de midi et avant celui du soir.

Les chambres sont déclarées zone de calme y compris dans la journée. Les jeunes peuvent s'y rendre

librement pour s'y reposer, lire ou discuter mais à deux ou trois et à voix basse.

Des veillées sont organisées tous les soirs, seul moment avec les repas où la présence de tout le groupe est requise. L'activité ne sera pas imposée arbitrairement mais discutée avec l'ensemble du groupe afin que chacun puisse se reconnaître dans les jeux et activités proposés.

Pour les plus jeunes, notamment ceux qui partent pour la première fois, les adultes veilleront à prendre le temps de rassurer et d'accompagner, notamment à l'endormissement. Le contact avec la famille sera possible, surtout si il aide l'enfant à se sentir mieux et à mieux vivre cette séparation.

**Manger bien et bon :** Les menus sont équilibrés et bannissent autant que possible les aliments industriels et transformés. C'est l'occasion de manger d'autres choses, de goûter d'autres saveurs. Le repas est végétarien le soir pour tous. Le menu est affiché afin que chaque jeune puisse le consulter. Ils sont encouragés à prévenir à l'avance si ils ont une vraie aversion envers l'un des plats proposés pour que le menu puisse être adapté. A contrario les jeunes sont invités à goûter tous les plats, même ceux qui ne les attirent pas spécialement.

**Connaître et respecter l'environnement et la nature :** Avoir des monitrices qui peuvent expliquer les plantes, les animaux sauvages ; faire une pause pour savourer un beau paysage ; faire boire les chevaux dans un joli petit ruisseau ; ... c'est rendre concret le concept de nature à des jeunes qui en sont souvent éloignés. Sans oublier de revenir à la réalité du monde moderne aux abords d'une route ou d'habitations !

Tri des déchets, compost à la fin des repas ; ne pas gaspiller l'eau (on ne douche pas les chevaux mais on les arrose à l'éponge avec de l'eau de pluie) ; prendre le temps de s'arrêter pendant une promenade pour ramasser un sac plastique « égaré » en forêt ; plein de gestes mis en place pour passer de la théorie à la pratique.

## Et plus globalement

- Vivre sa passion pour le cheval au cours d'une semaine de vacances à l'air libre ;
- Respecter les animaux et l'environnement, respecter les autres personnes, se respecter soi-même, respecter les règles de la vie sociale ainsi que l'éthique du sport équestre ;
- Admettre humblement de s'entraîner encore et encore jusqu'à la réussite, et se réjouir des progrès réalisés et des félicitations obtenus ;
- S'ouvrir aux autres pour constituer un groupe harmonieux dans sa diversité ;
- Rester avant tout un enfant ou un adolescent en vacances, même si, sans forcément s'en apercevoir, on est en train de grandir en tant que citoyen d'un monde complexe.