

Ferme Équestre et Asinerie de la Grésigne – Projet pédagogique

École d'équitation, centre de tourisme équestre et également organisatrice de séjours pour enfants et adolescents la Ferme équestre de la Grésigne conçoit son activité comme une approche globale du poney/cheval/âne et non uniquement une pratique sportive.

Que ce soit pour une heure ou pour un stage, elle a pour but :

- De faire pratiquer l'équitation et les sports équestres, sans esprit de compétition mais plutôt en offrant un large éventail d'activités qui permettent à chacun de choisir le rythme qui lui convient.
- D'initier les enfants et les adultes à la pratique de la promenade et de la randonnée équestre sous toutes ses formes. Les encourager à la connaissance de l'environnement, du milieu naturel et humain et contribuer à sa protection. D'initier les enfants et les adultes à la randonnée pédestre avec un âne bâté ;
- D'approcher l'équidé comme un être vivant dont il va falloir s'occuper avant et après l'activité et non comme un outil ;
- De permettre de trouver un environnement structurant car l'approche du cheval/poney/âne passe par un apprentissage et un respect des codes dans la communication avec l'animal ;
- D'apprendre la maîtrise et le contrôle de soi, l'équidé miroir renvoyant à l'autre son propre comportement ;
- De respecter le poney/ cheval/ âne et par là même de respecter les autres et soi-même,
- De favoriser et responsabiliser les prises d'initiatives, l'autonomie, l'entraide ;
- De prendre du plaisir à découvrir, s'émerveiller, réussir ;
- D'organiser des compétitions et des manifestations équestres ;
- De promouvoir les équidés et les activités qui s'y rapportent.
- Activités de médiation :
 - cette démarche s'adresse aux enfants et adultes manifestant ou traversant des difficultés psychologiques, sociales, comportementales et/ou physiques et plus généralement à toute personne qui ressent le besoin de s'approcher du cheval/de l'âne afin de prendre confiance dans ses capacités relationnelles.

En pratique :

Juste avant et juste après l'activité :

Nos animaux vivent pour la plupart au pré.

Pour une heure isolée les équidés seront rentrés du pré mais avant l'activité il faudra panser et harnacher. Que ce soit en autonomie pour les plus aguerris ou avec l'aide des adultes en charge de l'activité.

Une fois familiarisés avec les lieux et les exigences de sécurité, les pratiquants (entendons par là enfants, adultes que ce soit avec les ânes ou les chevaux/poneys) seront encouragés et guidés vers l'autonomie autant pour aller chercher l'équidé dans son pré, que pour l'équiper.

Cette phase où le pratiquant prend contact avec l'équidé qui va l'accompagner pendant une heure ou plus est essentielle dans la relation que nous souhaitons qu'ils instaurent entre eux.

Une fois l'activité terminée, de la même façon, il est systématiquement proposé de s'occuper de sa monture (enlever le harnachement, panser et ramener au pré).

>> En plus lors des séjours les stagiaires seront également sollicités (sur la base du volontariat) pour donner les soins courants aux équidés : soins, eau, nourriture.

Pendant l'activité :

Respect de l'équidé : que ce soit pour les pratiquants de passage, pour les habitués ou pour les jeunes en séjour le maître-mot est collaboration avec l'animal. Respecter sa bouche en ne tirant pas sur les rênes, lui permettre de brouter quelques minutes pendant une promenade, se rendre compte qu'il veut s'arrêter pour faire ses besoins, ... Comprendre pourquoi il refuse de faire telle ou telle chose, se remettre en question. Toucher du doigt que les équidés sont très sensibles aux émotions et que notre colère, notre peur ou notre stress influencent leur comportement. Bref se décentrer pour « penser cheval » ou « penser âne » et ne pas être dans la coercition mais dans la collaboration.

Diversité des situations proposées : promenades, jeux équestres, enseignement classique, initiation à la voltige, TREC, randonnées, passage des galops classiques ou pleine nature, petites compétitions permettent de varier les plaisirs, de trouver sa voie de prédilection ou au contraire de progresser en prenant dans toutes les disciplines ce qu'elles ont de mieux à offrir.

Différenciation pédagogique : les niveaux des cavaliers sont pris en compte par des groupes de niveaux. Mais à l'intérieur des groupes l'accent est mis sur le cavalier en adaptant les exercices proposés au niveau de chacun.

>> En plus lors des séjours les stagiaires auront la possibilité de pratiquer avec les ânes une autre manière de travailler et de s'occuper d'un équidé. Pour les cavaliers qui ont une certaine expérience c'est un moment riche d'enseignement puisque certaines certitudes sont remises en question, ânes et chevaux ne réagissant pas toujours de la même façon. Pour les novices c'est une façon de remettre en perspective et de réfléchir sur ce qu'ils viennent d'apprendre.

Autour de l'activité :

Parce que pour nous l'équitation ne se résume pas à l'heure de pratique, (même si on y ajoute le temps de pansage), les cavaliers habitués sont invités à rester à la Ferme Equestre le temps qui leur convient et à ne pas arriver juste avant leur heure et à repartir tout de suite après. La Ferme Equestre peut ainsi être aussi un lieu de socialisation et de partage autour d'un intérêt commun : le cheval. Elle est aussi un lieu d'entraide entre cavaliers ou entre cavaliers et l'équipe enseignante. L'entre cours est le moment de discuter, de poser les questions que l'on n'a pas posé en cours, de se rassurer.

De même les parents sont encouragés à rester, afin de se rencontrer ou de voir leurs enfants pratiquer.

>> En plus lors des séjours les jeunes sont invités à participer aux différentes tâches de la vie collective. Que ce soit sur la base du volontariat (soins aux chevaux), par rotation (mettre la table, débarrasser, vider le lave-vaisselle), ou alors quotidiennement (rangement des chambres et de la pièce de veillée). Les jeunes ne sont jamais seuls lors de ces activités : les tâches se font en groupe (de jeunes en autonomie ou avec l'aide d'un adulte)

Rester la journée et le soir permet, en plus de conforter des savoirs-faire et des savoirs-être vis à vis des équidés de se confronter à la vie en collectivité.

Et parce que pour leur faire passer un bon séjour, il faut aussi respecter les besoins et les rythmes propres à chaque jeune, plusieurs moments de temps libre et/ou repos sont proposés. Le petit déjeuner est échelonné, temps libre après les repas de midi et du soir.